



ANNAI WOMEN'S COLLEGE

(Arts and Science)

**(Affiliated to Bharathidasan University – Tiruchirapalli.)
TNPL Road, Punnamchathram, Karur.-639136**



TAMIL DEPARTMENT

COURS MATERIAL

தண்ணீர் பாய்ச்சுதல்.

அலகு - 1

உவமை - உருவகம்

அலகு - 2

தீவகம் - கிழங்குப்பாட்டுள்ளவையணி - சூட்டம்
தந்தைநிதி

அலகு - 3

புது - நடப்பம் - இடைசம் - நிர்வாகியணி -
சொல்லணி

அலகு - 4

தண்ணீர் பாய்ச்சுதல் - பரிசாயம் - சூட்டம் - நிர்வாகியணி

அலகு - 5

சூட்டம் - காணிப்புகழ்க்கலை - புகழாப்புகழ்ச்சி -
அழகி - பாவிசம்.

தமிழ் இலக்கணம் எழுத்து சகால் பாடுகள்
யாபிடி அணி ரண் ஆவனகயாயிற்று ஆவனக
இலக்கணமும் ஆன்ற சீரக கிடைக்கும் சூலிகள்
தொல்காப்பியம், வீரகாபியம், தொண்கூல் அளக்கம்
இலக்கண அளக்கம் என்பனவாகும்.

இன்று பயிலப்படும் அணி இலக்கண சூல்களுள்
தொல்காபுக்கு மிகுந்தது தண்டியலங்காரம். அளங்காரம்
என்றால் அணி (அடி) என்ற பாடுகள்.

அசிரியர் : தண்டி

காலம் : 12 அம் நூற்றாண்டு (கா.ப)

இது அடி சூல்.

=> தண்டியலங்காரத்தின் முதல் சூல் அடையாடியில்,
தண்டி என்பவர் எழுதிய காவிய தரிசனம்
என்ற சூல்.

=> திருநாவுக்கு முதலில் அணியதிகாரம் என்ற
பயர் இருந்தது என்பது பண்டிய உரையால்
அறிய முடிகிறது.

சூலி அணயி 4.

மீயல் 3. நூற்பா 126.

1. பாது அணியியல் - 26 (நூற்பா)

2. பாடு அணியியல் - 65

3. சகால் அணியியல் - 35

=> பாது அணியியலுக்கு கணவியல் என்ற பெயரும்
உண்டு.

=> சகால் அணியியலுக்கு அச்சவியல் என்ற பெயரும்
உண்டு.

தமிழில் காப்பிய இலக்கணத்தை முதன்
முதலாக கூறிய சூலி தண்டியலங்காரம்.

பொதுவணியியல்.

செய்யுள் அகை 4.

- => தனித்த நின்று முடிவது முதற்கச் செய்யுள்.
- => பல பாடல் ஒரு அணை தொடர்வது குறகச் செய்யுள்.
- => பாடல்கள் பல தொகுக்கப்படுவது தொகைநிலைச் செய்யுள்.
- => பொருளியும் அசைவியும் தொடர்வது தொடர்ந்தி செய்யுள்.
- => தமிழில் காப்பிய இலக்கணத்தை முதல் முதலாக கூறிய நூல் தண்டியலங்காரம்.

பொருளணியியல்.

=> 35 அணிகளின் அகைகளும் இலக்கணமும் கூறப்பட்டுள்ளன.

முதல் அணி : தண்டை அணி

கிறுத் அணி : பாழிக அணி.

இவற்றை எடுக்கிறாற்பது பொருளணியியல் ஆகும்.

அசைவணியியல்.

=> மடக்கு, சித்திரம் ஆகியவற்றின் இலக்கணம் கூறகிறது.

=> இதன் ஆடலாம் (பாடலில் 4, 6 அரக்கம் அராம்) பாடுவது நீராடலம்.

இவற்றை எடுக்கிறாற்பது அசைவணியியல் ஆகும்.

* இந்தவாங்கு உரையமுதியவர் சுப்பிரமணியன் குருசாமி

தொல்காப்பியம் - பொருளதிகாரம்



செய்யுளியல் - யாப்பிலக்கணம்

உவையியல் - அணியிலக்கணம்

பொருளணியியல்.

பொருளணியியல் அங்கம் அணிகளின் இயல்பைக் கூறவதால் இவ் இயல் பொருளணியியல் அணியும் பெயரைப் பெற்றது. இவ் இயல் 64 நூற்பாக்களைக் கொண்டது.

பொருளணிகளின் உகைகள் (35)

1. தன்மையணி

2. உகையணி

3. உருவக அணி

4. தீவக அணி

5. பன்மையணி முதலான 35 அணிகள்

இதில் 21 அணிகள் மாடமாக வைக்கப்பட்டுள்ளன.

தன்மையணி.

ஒரு பொருளின் இயல்புத் தன்மையை நிரூபிக்கும் பொருள் உள்படி விளக்குவது தன்மையணி அங்கம். தன்மை அணிபதற்கு இயற்கை (இயல்பு) அணிபது பொருள். இதனைத் தன்மை நவிர்த்தி அன்றும் குறிப்பிடுவர். உடனாவார் இதனைச் சுவயாவோக்த்தி அவநிகாரம் அணிபர்.

அவ்வகைப் பொருளும் பெய்வகை விளக்கும் சொன்முறை தொடர்பு தன்மை அங்கம்.

தன்மை அணியின் உகைகள்

நான்கு உகைப்படும்.

அகவே

பொருள் குணம் சாதி தொடர்வாடு புலனாம்.

அதீதன்மையணியாவது பொருள், குணம், சாதி, தொடர்பும் நான்கும் அடிப்படையில் புலப்படும்.

4. சமுச்சய உவமை : ஒன்றை ஒப்பிட்டு ஒரு காரணத்தால்
அன்றி வேறு பனவற்றாயும் ஒக்கல்
எனக் கூறவதே.

5. உண்மை உவமை : ஒரு பொருளுக்கே வேறொரு
பொருளை உவமையாகக் கூறி மன்காரர்
அதனை மறந்தும் பொருளை உய
எடுத்தென்பது.

6. மறப்பொருள் உவமை : ஒரு பொருளுக்கு மறந்தொரு பொருளை
உவமையாகக் கூறி அப்பொருளுக்கு
நிகரானதொரு பொருளைப்
மன்கரும் வைத்து உவமப்படுதே.

7. புகழ்தன் உவமை : உவமையைப் புகழ்ந்து உவமப்படுதே.

8. நிற்காத உவமை : புகழ்ச்சி சொல்லுவது நிற்காத உவமை.

9. நியம உவமை : இத்தொடர் பொருளுக்கே இத்தொடர் உவமை
என உவமையாகக் கூறவதே.

10. அநியம உவமை : இத்தொடர் என உவமையல்லாத உவமை
கூறவதே.

11. ஐய உவமை : பொருளையும், உவமையையும்
அதுவோ? இதுவோ? என ஐயம்
ஏற்படுதல்.

12. அதரிதிரைநின்ற உவமை : உவமை இத்தொடர் எனத் துணிந்து
அதனியுடல் கூறல்.

13. இவ்வொன்று உவமை : ஒரு பொருளுக்கு அதனையும் சிறந்த
ஒன்றை முதலில் உவமையாகக்கிக்
காலட வேண்டும். மன்காரர்
அவ்வவமையால் சிறப்பு பொருளுக்கு
ஒப்பாடுமே அன்றி உயர்வாகாத
எனக் கூறப்படுதற்கே கூறவதே.

14. உயர்ந்த உவமை : உவமையைப் பொருளாகவும்,
பொருளை உவமையாகவும் மறந்து
உரைப்பது.

15. இயல்புதன் வேலை உவமை : ஒரு பொருளை வேறொரு பொருள்
மூலம் இடுக்கற்றதன்றி
உசான்ற அருட்புகன்றது என
உள்ளம் எனக் கூறவதே.

உருவகமாணி

கவிஞன் தான் ஒரு பாருணர் சிறப்பிக்க
எண்ணினான். அப்பாருணர் உலகம் முதல் வேறாரு
பாருணாடு சூன்யபடுத்திக் கூறலான். உலகமயின்
தன்மைமையப் பாருணர்மன் சூன்யக் கூறும் தீர்த்தன்மைமய
உருவகம் எக்கக்கூறப்படும். உயமாணம், உபமயம்
என்றும் திரண்டுக்கும் வேற்றமை தில்லாமல் திரண்டும்
சூன்யு எண்பது சூன்யுக் கூறலது உருவகமாணி உருவகம்

உருவக மாணியின் இயக்கணம்.

"உலகமயும் பாருணம் வேற்றமை சூன்யத்து
சூன்யு என் மாடிரன்அ.கூ உருவகம் உருவகம்"

உலகமயாகும் பாருண் (உயமாணம்)
உலகிக்கப்படும் பாருண் (உபமயம்) எண்பு பாருண்
இருவகப்படும். அங்குதிரண்டுக்கும் வேறபாடு
காணமுடியாத உலகமயில் சூன்யுமும் மாடி சூன்யமப்படுத்தி
கூறலது உருவகம் எண்ணும் மாணியாகும்.

உருவக மாணியின் உலகங்கள்.

திது 15 உலகப்படும்.

தொகை உருவகம் முதல் மாணியி உருவகம் உருவகம்

1. தொகை உருவகம் - சூன்யு எண்ணும் தொட்பை
உண்டாக்கும் தொல் மாணுக்கு
உருவகம். (அ.கா) அங்குதிரண்டி
2. மாணியி உருவகம் - சூன்யு எண்ணும் தொல் மாணியிப்பட்டு
நிற்பது மாணியி உருவகம்.
3. தொகைமாணியி உருவகம் : சூன்யு, சூன்யு எண்ணும் தொல் மாணியி
மாணுக்குமல் மாணியிப்படும்
உருவகம்.
4. மாணியி உருவகம் : பல பாருணர் உருவகம் தொல் மாணியி
பாருணு சூன்யுமாணியி
மாணியிமைய பாருணர் சூன்யு
தொடரியில் உருவகமக உருவகம்
தொடுபது.

5. சிவயந்திர உருவகம் : சூன்முற்றி சூன்முறு துபாடுத்தல்
சூன்முறு உருவகப்படுத்திக் கூடியது.
6. சிவயந்திர உருவகம் : பல உற்பிபுக்களை உடைய
ஒரு துபாடுளில் சிவயந்திர உருவகம்
தசய்தல் சிவயந்திர உருவகம்
உசய்யாமல் உருவகம்.
7. சிற்பி உருவகம் : ஒரு துபாடுளின் சிறந்த சிவயந்திர
உருவகம் படுத்தி அதன் உருவகம்
உருவகமாக்க்தல்.
8. உருவக உருவகம் : ஒரு துபாடுகூடு கூடியத சூன்முறு
மலமும் கூடிய உருவகம் தசய்தல்
உருவக உருவகம்.
9. சமாதான உருவகம் : ஒரு துபாடுளின் நண்ணல் தருவதற்கு
உருவகத்தி மின் சிவயந்திர
தருமீ தன் கூறுவேண்டி
சிவயந்திர தருமீ சிவயந்திர
தோன்றியதி சிவயந்திர தருமீ
துபாடுளின் தன் காரணம் கூடியது.
10. உருவக உருவகம் : உருவகத்திற்கு உருவகம் தசய்தல்
வேண்டி.
11. சூன்முறு உருவகம் : சூன்முறு - சூன்முறு. ஒரு துபாடுளின்
மல உற்பிபுகளில் சூன்முறு
மலம் உருவகம் தசய்தல்.
12. சிவயந்திர உருவகம் : ஒரு துபாடுகூடு சிவயந்திர
உருவகத்தில் மலயந்திர உருவகம்
தசய்தல்.
13. சூன்முறு உருவகம் : உற்பிபு, துபாடுள் சிவயந்திர
சூன்முறு உருவகம் தசய்தல்.
14. சிவயந்திர உருவகம் : துபாடுளின் உருவகம் தசய்யாமல்
உருவகம் உற்பிபுகளை உருவகம் தசய்தல்.
15. சிவயந்திர உருவகம் : துபாடுளின் உருவகம் தசய்தல்
உற்பிபுகளை உருவகம் தசய்யாமல்
தசய்தல்.

தீவகவணி.

தீவகம் ரண்கும் வடசொல்லுக்கு 'விரகீடு' என்பது குபாருணாகும். ஜரிடத்தில் வைக்கப்பட்ட விரகீடு, பல கிடங்கினியும் உள்ள குபாருண விரகீட்க்க காலும். சிவபுர ஜரிடத்தில் நின்றசொல் பல கிடங்கினியும் ரசுற்று குபாருண விரகீடுவது தீவக சிணியாகும். இதற்கு விரகீடு அணி என்னும் பெயர் பெயரும் உண்டு. இதனை வடநாவார் 'தீப விரகீடாகும்' என்பர்.

தீவக சிணியான இக்கணம்.

'கணம் தொழில் சாதி குபாருள் குறித்து ஒருசொல் ஒருவயன் நின்றல், பலவயன் குபாருள் தரின தீவகம் ரசய்யுள் முறித்து சிவபும் "

கணம், தொழில், சாதி, குபாருள் ஆகிய நின்றகணம் யாதானும் ஒருசொல் குறிக்கும் ஒருசொல் ஜரிடத்தில் நின்றல். அச்சொல் ரசய்யுளில் பல கிடத்தும் நின்ற ரசாங்குணாடு குபாருந்திப் குபாருள் விரகீடுவது தீவக சிணியாகும். அத் ரசய்யுளின் முறித்துத் தவளிப்பட்டுத் தொன்றல்.

1. முதல் நின்றத் தீவகம்
2. இடைநின்றத் தீவகம்
3. கடைநின்றத் தீவகம்.

1. முதல்நின்றத் தீவகம் $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{முதல் நின்றக் குணத்தீவகம்} \\ \rightarrow \text{முதலினைச் சாதித் தீவகம்} \\ \rightarrow \text{முதலினைப் குபாருள் தீவகம்} \end{array} \right.$

2. இடைநின்றத் தீவகம் $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{இடைநின்ற குணத் தீவகம்} \\ \rightarrow \text{இடைநின்றத் தொழில் தீவகம்} \\ \rightarrow \text{இடைநின்ற சாதித் தீவகம்} \\ \rightarrow \text{இடைநின்ற குபாருள் தீவகம்} \end{array} \right.$

3. கடைநின்றத் தீவகம் $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{கடைநின்ற குணத்தீவகம்} \\ \rightarrow \text{கடைநின்றத் தொழில் தீவகம்} \\ \rightarrow \text{கடைநின்றப் குபாருள் தீவகம்} \end{array} \right.$

தீவக அணி மாற அணிகளோடு கூடி உருதல்.

அதுவே

மாணவ அருத்தம் ஒருவாருள் சிவனடை ணை
நூலிவகையாணும் நடைபெயர் ண்ப.

தீவக அணி இந்நான்கோடும் கூடி

வேற்றப்பாருள் வைப்பணி.

கவிஞன் ஒரு வாரணைச் சிறப்பிக்க
கருதுவான். அதற்கு உலகமறிந்த அலிஅதைய பிறிதொ
வாரணை எடுத்தக்காட்டி முடிப்பான். இதிலே
வேற்றப்பாருள் வைப்பணியாகும். வீரசோதியம்
கிவ்விணியைப் 'பிறவாருள் வைப்பு' எனக் கூறுகின்ற
திதனை வடநூலார் 'அர்த்தாந்தர நியாசம்' ண்பார்.
வேற்றப்பாருள் வைப்பணியின் இலக்கணம்.

முன்முன்று தொடங்கி மற்றது முடித்தற்குப்
பின்முது வாரணை உடைபறி பெற்றி
ரற்றி வைத்து உரைப்பது வேற்றப்பாருள் வைப்பு.

ஒரு சிறப்புப் வாரணை உலகுப்படுத்தி
முடித்தற்குப் வாழப் வாரணைக் கூறுவர். வாழ்வை
உலகுப்படுத்திக் கூறச் சிறப்புப் வாரணைக் கூறுவது
உணர்வு. சிவியைப் சிப்பாருள்கள் உலகம் அறிந்த
வாருள்களாக இருக்க வேண்டும்.

உடைககள்.

இதன் உடைககள் 8 ஆகும்.

1. முடிவதும் சேறல் - ஒரு வாரணைக்கு கூறிய இவ்
உடையில் உள்ள சினைத்தீர்
வாருள்களுக்கும் வாருள்கள்
உண்ணும் உரைப்பது.
2. ஒருவழிச் சேறல் - ஒரு வாரணைக்கு கூறப்பட
இவ்வு சிலவற்றிற்கு மட்டும்
வாருள்கள் உருவது ஒருவழிச்
சேறல்.

3. முரணிக் கோன்றல் : தம்முள் மாறப்பட்டு திருக்கீழ்
சுந்தையுடைய உபாடுகள
எடுக்கிறதே.
4. சிலையையின் முடிந்தல் : முனிவைத்திப் உபாடுகளாயும்
பின் உள்ள உபாடுகளாயும்
இடு உபாடுள்பட கூற்தல்.
5. கூடா இயற்கை : உபாடுந்தாத இயல்புடைய
சூன்னைப் உபாடுத்திக் கூறல்
6. கூடும் இயற்கை : உபாடுந்தும் இயல்புடைய
சூன்னை சிதநீகற்ப
எடுக்க உரைத்தல்.
7. திருமை இயற்கை : உபாடுந்தும் தன்மை,
உபாடுந்தாத் தன்மை
இரண்டையும் உரைப்பது.
8. விபரிதப் படுத்தல் : இயற்கைக்கு மாறாய்
நடந்ததனை விவரித்தல்.

ஆட்டணி.

கவிஞன் தான் கூறக் கருதிய சூன்னை நெடு
கூறாய் அடுக்கி, அதனை சூழ்புமை உடைய
உபாடுகளாடு ஆட்டிக் கூறவான். அதன் உடையிலாகச்
உதாரணக் கருதியதைக் குறிப்பாக உணர்த்துவான்.
ஆட்டிக் கூறவதால் ஆட்டணி என்பது காரணப்
உபயோகிற்று.

கூற உபயோகம் : பிறிது உமாபிதன், நுனிலா நுவற்சி,
உள்ளுறை, உவமப் பெயர்.

ஆட்டணியின் இனக்கணம்

கருதிய உபாடுள் உதாடுத்து அக்புலப்படுத்தற்கு
ஆத்தது சூன்று உரைப்பின் அ.:து ஆட்டி உணர்வு

வகைகள்

நான்கு வகைப்படும்.

1. சிவமயம் பொருளும் அயல்பட மொழிதல்.

சிவமொழியையும் சிவமயந்த
பொருளையும் ஆறாகக் கூறலது.

2. சிவமொழிவாக் கிப் பொருள் ஆறப்பட மொழிதல்.

சிவமொழிகளைப் பொருளாகக் கூறப்
பொருளை மட்டும் ஆறப்படக் கூறுதல்.

3. சிவ மிரவிய் பொருள் ஆறப்பட மொழிதல்:

கவிஞன் தான் கூறவந்த பொருள்களுக்கு
சில சிவமயனைப் பொருளாகக் கூற சிவமயந்ந்ரு
சிறப்பாக எடுத்துரைத்தல்.

4. சிவமய விபரிதம் படுத்தும் பொருள் ஆறப்பட மொழிதல்.

உசாவ் உந்த பொருளுக்கு சிவமயந்
மறைக்கல், ஆறப்பொருள் படவும் எடுத்துக் கூறலது.

தற்குறிப்பெற்றவணி.

இயல்பாக நிகழும் நிகழ்ச்சி ஒன்றின்கண்
கவிஞன் தான் கூறக் கருதிய பொருளை ஏற்றிச்
சீரடிபட உரைப்பது தற்குறிப்பெற்ற சிவமயமும்
ஒன்றை ஆறொன்றாக சிந்தித்துச் சொல்லுவது
இவ்விவரிதமும். சிவமயமென் சிறந்ததாகக் கருதப்படும்
இவ்விவரிதமும் கவிஞன் உடன்பாட்டுக்கும் எதிராகவும்
புண்படுத்தலாம். பல இடங்களில் கவிஞன்
கற்பனை சிந்தனையும் சிந்திக்கும் திறனையும்
அறிவதற்கு இ.து ஒரு கருவியாக சிவமயந்ந்ரு.
இதற்கு நோக்கணி, இ தற்குறிப்பெற்ற தற்குறிப்பணி
என்றும் பெயர்களும் உண்டு.

தற்குறிப்பிடுபற்ற அணியான் இலக்கணம்,

பெயர்வாடுள் அளிவாடுள் ணெடுகு வாடுள்னும்
கியல்பின் அணைதிறன் அன்றி பியல்புணர்வு
தான் குறித்து ஏற்றதல் தற்குறிப்பிடுபற்றம்.

கவியுண் தன் குறிப்பை ஏற்றிக்
கூறவதால் தற்குறிப்பிடுபற்றம். இ வாடுள்கள்
கியங்கு வாடுள் (பெயரும் வாடுள்) கியங்குப்
வாடுள் (பெயராய் வாடுள்) ண கிருவகைப்பெயர்.
அவ் இடுவாடுள்களுக்கும் கியல்பாக நிகழும்
நிகழ்ச்சிகள் உள்ளன. ஒரு வாடுளின் கியல்புத்
தன்மையை அடுத்துக் கூறும் தன் கருதிய
வேறொன்றினை அவற்றின் பின் ஏற்றிச்
சொல்லுவதை தற்குறிப்பிடுபற்றம் என்கிறார் அணியாடு.

1. பெயர் வாடுள் தற்குறிப்பிடுபற்றம்.

கியங்குகின்ற வாடுளில் கியல்பாக
நடக்கும் நிகழ்ச்சி யீது தன் கருத்தை ஏற்றிக்
கூறவது.

2. பெயராய் வாடுள் தற்குறிப்பிடுபற்றம்.

கியங்காத வாடுளில் கியல்பாக
நடக்கும் நிகழ்ச்சி யீது தன் கருத்தை ஏற்றிக்
கூறவது.

ஏதுவணி.

ஒரு வாடுளில் தோன்றும் தன்மையிடுகு
விதனானைய இது நிகழ்ந்தது எனக் காணத்தீராத
பகுதிக் சீர் சொல்லுவது ஏது என்கும் அணியாடு.
காணத்தீராது காரியத்தையும் காண்தீர்ச்சீர்
சொல்லுவதும் ஏது அணியான் இலக்கணம் பிச்சீர்.

ஏது அணியணி இலக்கணம்.

யாதனி திறத்தலும் துணிக் கிது துணைந்தது என்ன
ஏதுவதற்கு உரைப்பது ஏது. அதுதான்
காரகம் ஞாபகம் என இரு திறப்பும்.

ஒரு நகர்த்து நடந்தது என்னால்
இன்ன காரணத்தினால்தான் நடந்தது எனக் கூறியது
கிது 1. காரக ஏது 2. ஞாபக ஏது எனினும் துணை
உணகப்படும்.

காரக ஏதுவின் உணகங்கள்.

கருத்தலும் தபாருகும் கருமும் கருதியும்
ஏற்பது கீக்கமும் என இவை காரகம்.

1. கருத்தா
2. தபாருகி
3. கருமம்
4. கருது என நான்கு உணகப்படும்

ஞாபக ஏதுவின் இலக்கணம்.

அவைவல திறவின் அறிவுக்கு ஞாபகம்.

உசாஸ்ப்பல காரணமணிநிப
பிற காரணத்தினால் துந்திக்கு அறிவுக்கு ஞாபக ஏது

ஏதுவணியான் வேறுபாடு.

அபாவ ஏது.

அபாவத்தின் உணகங்கள் (5)

1. என்னும் அபாவ ஏது.
2. இன்கமயது அபாவ ஏது
3. ஒன்றிணைநிலை அபாவ ஏது
4. துள்ளாதன் அபாவ ஏது
5. அழிவுபாட்டு அபாவ ஏது.

சித்திர ஏது.

ஆச்சரியகரமாகக் கரத்தக்கதாய் அண்டவந்த
சித்திர ஏது. (சுத்திரம் - ஆச்சரியம்)

உகைககள் (5)

1. தூரகாரிய ஏது
2. சூடுக்டுடன் தோற்ற ஏது
3. காரணம் முந்தானா உம் காரியாதலை ஏது.
4. யுத்த ஏது
5. அயுத்த ஏது.

ஆய ஏது.

ஆடு காரியத்திற்குரிய காரணத்தை அயுற்றிக் கூறல்.

நூட்பவணி.

பிறகுடைய கருத்தை அறிந்து, அதற்குரிய
மனுவொழியைச் சொல்லால் வெளிப்படுத்தாமல் குறிப்பானோ
உசயலானோ அரிதாக உய்த்துணரும்படி புலப்படுத்தியது
நூட்ப அணியாதும், இதற்கு நுணுக்கம், பரிசுரணம்
அணியும் ஆனது பெயர்களும் உண்டு.

நூட்ப அணியானி இவக்கணம்.

தொரிய ஆனது கிளவாகு குறிப்பினும் தொழினியும்
அரிது உணர் அணைத்திறம் நூட்பம் அகும்.

அணக்கமாக அறிந்தி கணவந்தற்கு

குறிப்பினாவும், தொழினியாவும் அரிதாக அணக்கி
உணரும் தன்மையை உடையது நூட்ப அணி.

1. குறிப்பு நூட்பம் : குறிப்பால் நூட்பமாக உணர்ந்தி
கணவந்தி ரசியது.

2. தொழில் நூட்பம் : தொழிலால் நூட்பமாக உணர்ந்து
கணவந்தி ரசியது.

இனசூதுணி

ஆனால் தனித்தனியாக வளம்பெறும்
மேல்பாடருணர்விற்கு உரிய மெய்யான இனசூதுணை
புணர்த்தி அது இனசூதுணர்வால் நிகழ்ந்ததாகக் கூறும்
இனசூதுணி.

இனசூதுணி அணியின் இனக்கணம்.

இனிப்பது மெய்ப்பெறும் சந்திப்புப் பிந்தினை
புணர்த்தி உறையாடல் இனசூதுணி புகழும்.

உள்ளம் கருதியதனை மெய்ப்பெறும்
சந்திப்புமாதிரி இனசூதுணைப் பிந்தினைமற்றால் நிகழ்ந்த
புணர்த்திச் சான்றிடுவது.

இனசூதுணியின் அகக்கள்.

இனசூதுணியின் அகக்கள் இரண்டு அகக்கப்படு.

1. புகழ்வுது போல் புகழ்தல் : சூன்முறைப் புகழ்வுது இ
புகழ்த்தல்.
2. புகழ்ப்பது போல் புகழ்தல் : சூன்முறைப் புகழ்ப்பது போ
புகழ்த்தல்.

நிரல் நிகரணம்

கவனம் தம் மெய்யுடனாகிய இதலில் மூன்றாகிய
அரிசைப்படுத்திவரி. அவற்றொடு தொடர்புடையவற்றைப்
புணர்ந்து அது மெய்யில் மூன்றாகிய அரிசைப்படுத்தி
பாடுவர். இவ்வாறு அகக்கப்படு நிரல்நிகரண மெய்யில்
அணியாடு.

நிரல்நிகரண அணியின் இனக்கணம்.

நிரல்நிகரணம் இயற்றுவது நிரல்நிகரண அணியின்
மெய்யில் மூன்றாகிய நிரலே நிகரணம்
இனசூதுணியின் மெய்யில் நிரல்நிகரணம்.

முறை நிரல் நிகற.

ரடுவாயாக அமைந்த உபாடுள்களையும
அவற்றிக்கு உரிய பயன்தலைகளையும முறையிலே
இணைத்துப் உபாடுள்காண்பது முறை நிரல் நிகற.
இதனை நிரலே நிகர்த்தி நேரே உபாடுள்கொள்வது
ரண்பீர் கூண்டர்.

உமாதிமாற்று நிரல் நிகற.

நி வரிசைப்படியாக இங்கும் சார்களை
ரடுவாய்க்கேற்ப பயன்தலைகளை மாற்றிப் உபாடுள்
உபாடுள்துமாற் இணைத்துக் காண்பது உமாதிமாற்று
நிரல் நிகற. இதனை நிரலே நிகர்த்தி உமாதிமாற்றுப்
உபாடுள் கொள்வது ரண்பீர்.

சுவையணி

உள்ளத்தின்கண் நிகடும் தன்மைகளைப்
புறர் அறியும் உகையம் உலகம் புலப்படுத்திக்
காட்டுவது உய்ப்பாடாகும். சுவை நுக, அடுக,
இனிமரல், மடுகை, சாச்சம், உருமதம், உருளி
உகைக ரண்பீர். இவை உரும சுவை ரண்பீர்
கூறும் படு. இச்சுவையினை உளங்குவது சுவையணி
ஆகும். சுவையை உடலாடியம் இரவத் (இரகம்)
ரண்பீர்.

சுவை அணியின் இவ்க்கண்டம்

உள்ளிகடி தன்மை புறத்துத் தோன்ற

ரண்பீரை உய்ப்பாட்டினை உயல்தது சுவையே.

உள்ள நிகடிந்த தன்மை புறத்துப்

புலனாய் உளங்கும்படியாக உருவகைப்பட்ட

உய்ப்பாட்டினாலும் நடப்பது சுவை ரண்பீர் அணியாகும்

சீவை அணியணி உடைகள்.

சீவைதாம்

உரம் அச்சம் இடிப்பாடு உய்ப்பிய
காமம் அலம் உடுத்திரம் நகைய.

என உடைப்பும்.

உரச்சீவை.

உரம் காரணமாகத் தோன்றும் சீவை உரச்சீவை
இது மணத்தன்மையை மயப்படுத்தும். தொல்காப்பியர்
உபகுமிதம் மறுக்கும் அடிப்படைகளுள் ஒன்றாக இது
காட்டுகிறார். எனவே இது உபகுமிதமாகக் கொள்ளப் புகு
கூவி, தூக்கம், இடைமை, காடை அகிய நான்கும்
மற்றும் உபகுமிதம் மறுக்கும். சீவற்றும் ஒன்றாகிய
தூக்கம் என்பது உரச்சீவைக் குறிப்பதாகும்.
அச்சச்சீவை.

அச்சம் காரணமாகத் தோன்றும் சீவை உரச்சீவை
அச்சச்சீவை. அணங்கு, அலங்கு, கூர்வீர், இறை
அகிய நான்காண்டு அச்சம் மறுக்கும்.

இடிப்புச்சீவை.

இடிப்பு காரணமாகத் தோன்றும் சீவை உரச்சீவை
சீவை. இச்சீவை உரச்சீவைத் தொல்காப்பியர் இவ்வ
என குறிப்பிடுகிறார். இது முப்பு, மணி, உடுத்தம்,
உடைமை அகிய நான்கும் அடங்கிய மறுக்கும்.
உய்ப்பிச்சீவை.

உய்ப்பிச்சீவை காரணமாகத் தோன்றும் சீவை
உய்ப்பிச்சீவை. இச்சீவை உரச்சீவைத் தொல்காப்பியர்
'உய்ப்பிச்சீவை' எனக் கூறுகிறார். இது மறுமை, உபகுமிதம்
சீவை, அகிய நான்கும் அடங்கிய நான்காண்டு மறுக்கும்.

காமச் சிவை.

காமம் காரணமாகத் தோன்றும் சிவைய
காமச்சிவையாகும். இச்சிவையைத் தொல்காப்பியர்
உவமைச் சிவை தோன்றும் அடிப்படையாகக் காட்டுகிறார்.
இது உறல்வம், புலன், புணர்வு, உணையாட்டு ரணீலம்
நான்கணைப் பற்றித் தோன்றிவதாகும்.

அவலச்சிவை.

அவலம் காரணமாகத் தோன்றும் சிவை
அவலச்சிவையாகும். இச்சிவையைத் தொல்காப்பியர்
'அழிவை' எனக் குறிப்பிடுகின்றார். இது கிளவு,
கிடிவு, பிண்சுறு, உற்தை ரணீலம் நான்கணைப்
பற்றித் தோன்றிவதாகும்.

உருத்திரச் சிவை.

சிவந்தீரன் காரணமாகத் தோன்றும் சிவை
உருத்திரச் சிவையாகும். தொல்காப்பியர் இதனை
'உருகுளி' எனக் குறிப்பிடுகின்றார், இது உறல்பற்று,
குடிசுகான், பிணை, கொலை ரணீலம் நான்கணைப்
பற்றிப் பிறப்பிவதாகும்.

நகைச்சிவை.

நகை காரணமாகத் தோன்றும் சிவை
நகைச்சிவையாகும். இதனைத் தொல்காப்பியர்
நகை ரணீலம் காட்டுகின்றார். இவ்வம் மெய்ப்பாடுகளை
சுதவாவதாக நகையைக் குறிப்பிடுகின்றார். இது
ரணீலம், திணை, உபநை, மெய் ரணீலம்
நான்கணைப் பற்றித் தோன்றும்.

தன் உடம்பாட்டுரைப்பணி

தன்னைத்தானே புகழீந்தித் தகாள்வது.
புருவமூட்டைய சிறுமையையப் பிறர் அறியமாட்டார்,
இது சிவீஇடங்கிணில் தன்னைமைய சிவந்தனைத்
தானே ருத்திக் கூறல், இதனை உணக்கி அணி
ரணமும் கூறலாம்.

தன் துயம்பாடரை அணியின் இலக்கணம்.

நான்தன் புகழ்வது தன் துயம்பாட்டு உரை.

ஒருவன் தன்னைத்தானே புகழ்க்கு

வசாவ்வது தன் துயம்பாடரை.

பரியாயவணி.

கவிஞன் தன் கைக் கருதிய ஒன்றை
சிவ்விடக்கீழ்க் கைதல் தகாத் தனக் கருதிப்
பிறிதொன்றால் அபிப்பாடுளை அளக்குவது பரியாய
இதனைப் பிறிதின் நவிர்தி 'புனைவு' கைவார்.

இலக்கணம் :

“கருதியது கிளவாத அபிப்பாடுள் திரைந்
பிறிது ஒன்று உரைப்பது பரியாயம்

சிவநுதி அணி:

ஒருவரும் ஒருவாடுளின் உண்தைத்
தன்னைமைய லறக்கீழ்ப் பிறிதொரு தன்னைமைய
சிதன்கண் டுந்ரு உரைப்பது சிவநுதி அணியாகும்
சிவ் உண்தைத் தன்மை சிறப்பாயும் துாடுளாயும்
கூணத்தாயும் சினைவதாகும். இதற்கு ஆடிப்பண்,
லாஸ்பணி என்தும் கைந் தயர்களும் உண்

சிறப்பிதும் துாடுளின்தும் கூணத்தின்தும் உண்
லறக்கீழ்ப் பிறிது உரைப்பது சிவநுதி அணி
சிறப்பு சிவநுதி.

சிறப்பிமைய ஒன்றைச் சிறப்பிந்ருதன்மைய
ஒன்று உரைப்பது சிறப்பு சிவநுதி

ഗവൺമെന്റ് അംഗീകൃത.

ഈ ഗവൺമെന്റ് ഉത്തരവ് കർമ്മപദ്ധതി
പരിഷ്കൃത അനുബന്ധ ഭേദഗതികൾ ഉൾപ്പെടെ
കുറേ അംഗീകൃത.

ഈ ഗവൺമെന്റ് ഉത്തരവ് കർമ്മപദ്ധതി
പരിഷ്കൃത അനുബന്ധ ഭേദഗതികൾ ഉൾപ്പെടെ.

ഈ ഭേദഗതികൾ ഉത്തരവ് കർമ്മപദ്ധതി.

കർമ്മപദ്ധതി.

ഗവൺമെന്റ് ഉത്തരവ് കർമ്മപദ്ധതി
പരിഷ്കൃത അനുബന്ധ ഭേദഗതികൾ ഉൾപ്പെടെ
കർമ്മപദ്ധതി. അതിലൂടെ ഗവൺമെന്റ്
കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി
കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി
കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി

ഈ ഉത്തരവ് കർമ്മപദ്ധതി ഗവൺമെന്റ്
കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി

കർമ്മപദ്ധതി ഉത്തരവ്

കർമ്മപദ്ധതി, കർമ്മപദ്ധതി ഈ കർമ്മപദ്ധതി.

കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി

കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി
കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി
കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി

കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി

ഈ ഉത്തരവ് കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി
കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി
കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി

കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി

1. കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി 2. കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി
3. കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി 4. കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി
5. കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി 6. കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി
7. കർമ്മപദ്ധതി കർമ്മപദ്ധതി

ஆபீஸ்களில் கூட்டம்

தான் கருதிய பொருள்கள் குறைவாக இருப்பதால்
 அப்பொருளின் கிடைப்பைக் கட்டுப்படுத்த அரசாங்கம்
 கிடைப்பைக் கட்டுப்படுத்த அரசாங்கம் குறைவாக
 கிடைப்பைக் கட்டுப்படுத்த அரசாங்கம் குறைவாக

கருதிய கிடைப்பைக் கட்டுப்படுத்த அரசாங்கம் குறைவாக
 கிடைப்பைக் கட்டுப்படுத்த அரசாங்கம் குறைவாக

உதாரணம்:

மகத்தீய பழப்பழைப் பழப்பழை அகற்றல்

இரண்டாம் உதாரணம்

1. மகத்தீய ஆபீஸ்களில் கூட்டம்

மகத்தீய ஆபீஸ்களில் கூட்டம் உதாரணமாக குறைவாக
 கிடைப்பைக் கட்டுப்படுத்த அரசாங்கம் குறைவாக

2. பழப்பழை ஆபீஸ்களில் கூட்டம்

பழப்பழை ஆபீஸ்களில் கூட்டம் உதாரணமாக குறைவாக
 கிடைப்பைக் கட்டுப்படுத்த அரசாங்கம் குறைவாக

இது ஆபீஸ்களில் கூட்டம் கிடைப்பைக் கட்டுப்படுத்த அரசாங்கம் குறைவாக

மாண்புமிகு புகழ்நிகையணி

காரணம் தான் பழப்பழை கருதிய பொருள்கள் குறைவாக
 கிடைப்பைக் கட்டுப்படுத்த அரசாங்கம் குறைவாக
 மாண்புமிகு புகழ்நிகையணி காரணம் தான் பழப்பழை
 கருதிய பொருள்கள் குறைவாக கிடைப்பைக் கட்டுப்படுத்த அரசாங்கம்
 குறைவாக கிடைப்பைக் கட்டுப்படுத்த அரசாங்கம் குறைவாக

" கருதிய பொருள்கள் குறைவாக கிடைப்பைக் கட்டுப்படுத்த அரசாங்கம்
 குறைவாக கிடைப்பைக் கட்டுப்படுத்த அரசாங்கம் குறைவாக
 மாண்புமிகு புகழ்நிகையணி காரணம் தான் பழப்பழை
 கருதிய பொருள்கள் குறைவாக கிடைப்பைக் கட்டுப்படுத்த அரசாங்கம்
 குறைவாக கிடைப்பைக் கட்டுப்படுத்த அரசாங்கம் குறைவாக

புகழாப் புகழ்ச்சியணி.

சூன்யாற்பு புகழ்ச்சிக் கூறல் உயர்ந்த சூன்யாற்பு
அப்பாருக்கு மேம்பாடு சூன்யாற்பு உயர்ந்த
புகழாப் புகழ்ச்சி அணிவாடும்.

அழித்தணி.

இன்னார்க்கு இன்னது இயைக அன்றி தாம்
முன்னியது கிளத்தல் அழித்த அணிவாடி.

இன்ன சூன்யாற்பு உயர்ந்த இன்னது
நிகழ்க அன்றி கண்ணி தான் கருதியதனை
அழிப்பது அழித்த அணிவாடி.

பாசிக அணி.

'பாசிகம் அன்பது காபியாற்பு பண்ணிடுப'

'காபியாற்பு பண்ணிடுப பாசிகம் அணிவாடி
பாசிக அணிவாடும்.

35 அணிகளின் 21 அணிகளின்
அணிகள், அவற்றின் அணிகளும், உயர்ந்த அணிகளை
அணிகளின் கையாடும் அணிவாடி.