



**ANNAI WOMEN'S COLLEGE**

**(Arts and Science)**

**(Affiliated to Bharathidasan University – Tiruchirapalli.)  
TNPL Road, Punnamchathram, Karur.-639136**



**TAMIL DEPARTMENT**

**COURS MATERIAL**

## கல்வாபிடியல்.

அலகு - 1

பண்பாடும் குறியீடுகளும் எழுத்துக்களும் - சுவாசத்தினை  
கல்வாபிடு எழுத்துக்கள் - தமிழ்நாட்டு எழுத்து முறைகளின்  
உள்ளாட்சி - தமிழ்க் கல்வாபிடுக் கண்டுபிடிப்புகள்.

அலகு - 2

கல்வாபிடுகளும் இலக்கியமும் - தமிழ்க் கல்வாபிடுகள்  
உரவாறும் - செம்பெருகன் பதிப்பிதல் அச்சுமுறை -  
உயர்க்கீர்த்தி - இலையுள் கல்வாபிடு

அலகு - 3

சோழர் காவத்திய அகவணப் பதிவு முறைகள் -  
சில அரிய சொற்கள் - சீன உயர்க்கீர் காடும்  
செவாயம் - மாநாயும் மாநாயும் - காவத்திய இலம்

அலகு - 4

கல்வாபிடு அறிவு - முல்லிம் சமய குறையிடு  
- சேவல் மாவலகம் கல்வாபிடுகள் - அறகாத புகிய  
உயருமான் - எழுத்துப் பொருப்பு உயற்ற தீர்த்தகரர்  
திருமணி - எழுத்துகும் எழுத்துகும்

அலகு - 5

தொண்டியில் ஒரு புதிய கல்வாபிடு - உணர்வு  
நோக்கில் நாகபிடியும் - தந்தை மறையு  
கல்வாபிடுகளும் செம்பெருகும் - இவை அகவணத்தி  
- கும் பதிவை இவைகளும்

1. பண்பாடு குறிப்புகளும் எழுத்துக்களும்.

இந்தியாவில் மிகப்பெரிய எழுத்துக்கள் சிமார் கி.மு 2500 லுள் சேர்ந்த சிந்திசமவளிப் பண்பாட்டின் அடிப்படைகளில் கிட்டிய ஒருவகை சிந்திர எழுத்துக்கள் ஆகும். இவை பெரும்பாலும் முத்திரைகளில் பொறிக்கப்பட்டவை ஆகும். ஆனால் இவ்வகை எழுத்துக்கள் சிமார் கி.மு 1500-ல் சிந்திசமவளிப் பண்பாடு சிதைந்த போது அடிக்கில் இருந்து மறைந்திவிட்டன. மீண்டும் கி.மு மூன்றாம் நூற்றாண்டில் இந்தியாவில் விராமி எழுத்துக்கள் அடிக்கில் வந்தன. சிந்திசமவளிப் பண்பாட்டு எழுத்துக்களின் மறைந்தும் விராமி எழுத்துக்களின் தோற்றத்திற்கும் இடம்பட்ட 1200 ஆண்டுகளில் தொடர்புடைய சான்றுகள் இல்லாமலாவது விராமி எழுத்துக்களின் தோற்றம், உயர்ச்சி சீகியவற்றை சிறியபெரியவில்லை. கி.மு 1500 க்கும் கி.மு 300-க்கும் இடம்பட்ட மதிய கற்காலம், சமீபக்காலங்களில் சமீப நாண்டுகளில் பெரும்பாலும் எழுத்துப் பொறிப்பு வில்லை. ஒருகால் இவர்கள் நிலையான பொருள்கள் ஆன முத்திரைகள், பணை ஆகும் முதலியவைகளில் எழுதும் அடிக்கத்தாகக் கைவிட்டு நிலையற்ற பணை ஆலைகள் பயன்படுத்தவில்லை. எழுதியருக்க்க்கும் மீண்டும் கி.மு 300-ல் நிலையான பொருள்களான பாணை ஆகும், கற்காலக்கள் பாசிகள் முத்திரைகள் இவைகளில் எழுதும் அடிக்கம் வந்திருக்க வேண்டும்.

குறியீடுகள் என்பது பெரும்பாலும்

பாணையன் உயிர்ப்புறத்திலோ சிலவது உட்புறத்திலோ பாணை சுட்டின் கீறப்பட்டவையாகும். இந்தியாவில் பாணையன் மூலம் பொறிக்கப்பட்ட கி.மு குறியீடுகளின் சிலவகை 1881-ல் பிரான்ஸில் என்ற சிந்திசமவளி தொடக்கி வந்தார்.



மாணவ உரிமையாளரின் சீர்தரம்.

மாணவ உரிமையாளரின் சீர்தரமாக இருப்பின் ஒரு உரிமையாளருக்கு ஒரு குறியீடு அளிக்கும் ஒரு குறியீடு தொடர்பான அறிக்கையாகும். வேலும் திக் குறியீடு பல்வேறு நடவடிக்கைகள் சமகாலத்தில் கிடைக்கின்றன. திறவுகலம் ஒரு குறியீட்டை தொடர்பில் உள்ள பல்வேறு குறியீடுகள் தம்மில் திடம் பாறையும் கவந்தி உருகின்றன இதைக் காணும் உபாதி குறிப்புகளும் ஏற்புறையதாகத் தோன்றவில்லை.

இலச்சினம்.

மேற்கூறியவற்றை தொடர்பில் பொது நியமனத்தின்கீழ் உள்ள குறியீடுகள் ஒரு குறியீட்டின் குறியீடுகளாக இயங்கினால் படுத்தக் கொள்ளலாம். ஆயினும் ஒரு குறியீடு பின்புறம் ஒரு கூட்டுத்தி குறியீடாக படுத்தக் கொண்டால் விலும் ஏற்புறையாக இருக்கும். ஏனெனில் ஒரு உறுதியான குறியீடு பல சிவன்களில் கிடைக்கின்றது. ஒரு சிவகிவ கால கூட்டுத்தி ஒரு குறியீடு சித்தகண நியமனத்தின்கீழ் எடுப்பதற்கு உரியபு புகட்டுறையு ஏனெனும். உதாரணமாகக் கொடுக்கலாம் சிவகிவனில் கீழ்க்கண்ட குறியீடுகள் அவ்வேறு நியமனத்தின்கீழ் கிடைக்கக் காணலாம்.

முனாங்குறிச்சிக் கிவாட்டுகள்.

முனாங்குறிச்சிக் கிவாட்டுகள் தமது உறுதிநிலை தமது நாடகக் கிவாட்டு எடுத்தகிவனின் உறுதிநிலை குறிப்பிடத்தக்க இடத்தைப் பற்றி விளக்கும் இன்றியமையாத கிவாட்டுக்களாகும். சிவகிவக மாவட்டத்தி தடுப்பதற்கு உடலத்தி முனாங்குறிச்சி சிவாங்குறிச்சி.









கி.பி. 6, 7-ஆம் நூற்றாண்டுகளில் அடெலாட்ரீசு, தமிழ், கிரந்த ராஜ்யக்கொண்ட கூடிய கனிவடிக் கிணர் சிவனத்தம் மலிவா மணிகள் சிவனிட தொண்டை மண்டலம் பகுதியில் கிடைக்கின்றன. பலிவாசிகளின் தலைநகரான காந்தியூரத்தூர் தன்னகத்தே கொண்ட சாநிகிபயம் மாவட்டத்தில் அடெலாட்ரீசு கனிவடிக் கிணர் கூடக் கிடைக்கப் பெறாமையாலும் தொண்டை மண்டலப் பகுதியில் மாற பகுதிகளான தருமபுரி, உடர்க்காடு மாவட்டங்களில் சிக்காயகலத்தில் சிவன சித்திகமகக் கிடைப்பதாயும் இவ்வரிவடிவநிகிணர் பலிவாசிகளின் மென்படுந்தே தமிழ் மக்களால் அடிநிகரிபடண ரன்பக பூணாகிறகு.

பிராமியலாநிகிணர் அடெலாட்ரீசின் தொழிநிகியான உணர்ச்சியை தொண்டை மண்டலத்தில் காண்கிறோம். சிவன பகுதியில் T-ம் நூற்றாண்டளவில்தான் தமிழ் க் கனிவடிக் கிணர் கிடைப்பதால் தமிழ்ராஜ்யக்கொண்டும் அடெலாட்ரீசுக்கொண்டும் சூப்பிலைப் பரக்கலாம். சித்திகமகக் கிணரில் 'ம' மந்தம் உ' ராஜ்யக்கிணர் அடெலாட்ரீசுக்கிணர் சாயகலப் பெற்றிளான, சிவன போன்ற சிவக்கடுக்கிணரும் கனிவடிக் கிணர் 'ம' ராஜ்யக்கிணர் மயம் அடெலாட்ரீசைப் போன்றி உள்ளது.

இவ்வாறு தமிழ் அரிவடிவநிகிணைப் பகுதிக் கிணர் மாரக்கிணம் உபாடுகி கொடக்க காலகிணருநிகி 9 ஆம் நூற்றாண்டு மூடிய தமிழ் ராஜ்யக்கிணர் மயவாகத்திணர் உணர்ச்சியுநிகிணர். இவ்வணர்ச்சிபயம் சூப்பிலைப் நாகநாகன் காலநிலைபெ ருநிலை உணர்ச்சி இவகமாணது ரண சிநியலர்.

**தமிழ் கல்வியைக் கண்டு பிடிப்புகள்.**

தமிழகத்தில் பல உயர்கல்வியும் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட  
பிராமி எழுத்துக் கல்வியைக் கண்ட பல் அரிய  
தகவல்களை தயக்கத் தருகின்றன, இவற்றைக்  
கண்டறிவதில், அந்தச் சிறப்பான நேரத்தில் படித்துப்  
பாடுகள் கொள்வதில் அறிஞர்கள் உரிதும்  
உடைத்துக்கொள்கிறார்கள்.

தமிழகத்தில் முதல் முறையில் 1903-ல்  
உயர்கல்வியாக அறிஞர்கள் மதுரை மாவட்டம்  
மேயுயர் மாவட்டம் கீழவாறு என்னிடத்தில்  
பிராமிக் கல்வியை ஒன்றி இடுவது கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.  
அதனாலும் இக்கல்வியை முக்கியத்துவம்  
அளிப்பதாகக் கொடுவதையும் உணரப்படவில்லை  
இதன் பின்னர் 1906-ஆம் ஆண்டு திருநெல்வேலி  
மாவட்டத்தில் உட்கொடுத்தவை அந்த திடு  
கடிகையெடு என்னவர் அம்மாவட்டத்தில் மன்காலத்தை  
என்னிடத்தில் ஒரு கல்வியைக் கண்டறிந்து  
அறிவித்தார்.

1907-ல் ஆண்டு மேயுயர் சில பிராமிக்  
கல்வியைக் கண்டறியப்பட்டன, அப்பால்  
என்பவரால் மதுரை மாவட்டம் அரிச்சையர்புறம்  
உயர்கல்வியாக அறிஞர்கள் மேலெடுப்பட்டியிலும்  
கண்டறியப்பட்டது, மேலும் தற்போது கமிஷனரின்  
உதவியை மாவட்டத்திலேயே உரிசிகளெண்ணி  
என்னிடத்தில் ஒரு புதிய கல்வியைக்  
கண்டுபிடித்தார்.

சிண்கைக் காலத்தில் பல தமிழ் மிராபி  
 கல்வெட்டுக்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. திருவருங்குளம்  
 ஆரூர்தம் மகாதேவனம், மீனாட்சிபுரம் அருகே  
 ரா. சிப்பராம்பு, கே. வ. கிராமம் ஆகியோரும்  
 சேலம் மாவட்ட அம்மன் கோயில் மட்டியால் புது,  
 லோ. சேலங்கடநாமனும் அரிய தமிழ் மிராபி  
 கல்வெட்டுக்களைக் கண்டறிந்தனர்.

சுப்பிரமணிய ஜயர் தமது முன்னோடியான  
 சிஞ்சிண்கைசாஸ்திராயன் ஆய்வு முயற்சிகள் ருத்திக்  
 தொண்டு வேலும் நண்கி ஆராய்ந்து, தமிழகக்  
 உரிய சிறப்புகளுக்களை மலர்வார் அவற்றில்  
 கண்டறிந்து மலர்க்கு இப்பிராபிக் கல்வெட்டுக்கள்  
 யாவும் தமிழ் மொழியிலேயே எழுதப்பட்டுள்ளன  
 ருள்ள முன் முதலாக நிச்சயிப்பார், இவர் தாம்  
 கண்டறிந்த உண்கைகளை 1924-ல் சென்னை  
 நிகழ்ந்த சேனாவது சிண்கைத்தமிழ் கீழ்த்திணை  
 மாதாடமல் சமர்ந்தார்.

மிராபி கல்வெட்டுகளைக் கண்டுபிடித்த  
 நமது முன்னோர்கள் அவற்றைக் கண்டறிய  
 ருத்திக் கொண்டு சமர்ந்தனர் சேனாவது உண்கை,  
 சிந்திய உயர்வை சிண்கைமலர் உயர்ந்து  
 உயர்ந்து சிண்கைமலர். எட்டமலர் மலர்க்கு  
 எவ்வகை உண்கை இன்றி தம் உயர்வு பண்பு  
 உண்கை மலர் சிண்கை உண்கை கருவல்கள்  
 கண்டறிந்தார்.

1. கவிதைகளுக்கும், இலக்கியமும்

தமிழ்தொழிலியன் உருவாற் றணிபது,  
 அம்மொழியின் பழைய உருமை திரிபுமயல்புகளும்  
 சிவ் வடிவிலும் நாடாண் பினைத் துடிக்க ஆடுக்கங்கிலும்  
 அதன் மக்களது வாழ்க்கைச் செய்துகரு மாகும்.  
 இவை தூல்களின் மருமொழிபாடுகளைக் கிரையிதவால்  
 உபநிபடக் கூடியன. இத்தகைய உருவாற்றுகளைத்  
 தெரிநீக்கி கோண்ட வெண்பெண் றணிபது அநியாதவர்  
 -களைண்டென்றும் புறக்கணித்தவர்கள் றணிநென்றும்  
 கிறமுடியாது. ஒரு தூய்க்கு நிகழையாகிய  
 பாயிரம் விநியமையாததன்படி தெரிந்ததே,  
 "சூயிர முகத்தானையந்ததாய்க்கிம் - பாயிரவிஸ்தி  
 பந்துவணிகே" றணிபது இலக்கணம்.

பாயிரம் - புறத்தர முகத்தர தூய்க்கிம் றணிபு  
 பரிமாய்ச் சூய்க்கிம். தூய்க்கிமையும் தூய்க்கிரியகிடை  
 -யமுமாகிய உருவாற்றுகளும் புறத்தர தூய்க்கிமையாப்படுவ  
 றணிபும் நினைநிந்த வெண்பெண் றணிபு றணிபு  
 "சூய்க்கியானி உயர் வடி, றணிபு, தூய்க்கியு  
 யாப்பி, நுகைய தூய்க்கி, கெட்டுபார் யணி, கையி,  
 கையி, காரணம் றணிபு பதினான்கு செய்தியையும்  
 றகாண்ட திரிபுப்பாபிரத்தை ஆவ்வாடு தூய்க்கிம்  
 உகைத்தாயடுத்தன் வெண்பெண் றணிபும், தூய்க்கி  
 தூய்க்கிமை சிவ் தூய்க்கி தூய்க்கிமை தூய்க்கி  
 மாணாக்கிர்க்கு றணிபின் தூய்க்கி தூய்க்கிமை  
 அத்திக்கையினர் தூய்க்கிமை.

சாஸனாங்கீகம் உபநிஷதங்களும் பாஷ்ய நிகையாந்த  
 சிறந்தவை அன்றி சாஸனத்திற்கிலிவை. அவற்றைக்  
 களிகல் ராஜ்ய நிறையல் ராஜ்யத்திப்பிழைகளும்  
 இவர்களைக் குற்றங்களும் நிரம்பியுள்ளன. அவற்றைத்  
 தயிழிநீர் படித்தந்தவன் அருப்பிபிடுகாளி நுதி  
 சிந்தியாம. ஆயல்ம் இம் தயிழிமுன்னொர் தீம்கார்தல்  
 உகியும் ராஜ்யம் வந்த நிறைகளை இவை உணர்ந்தவன்  
 அன்றி இம் அவற்றைப் போற்றித்தக்கது.

சாஸனாங்கீகம் அவற்றின் இவர்க்கிய  
 அடிக்கண்களை மேலே நான் கருவந்த நிறையல்  
 உருகிக் காணாத் தவையிலிவை. புகலே காண்கிவைத்தித்த  
 உபநிஷதங்களித்தைய சிறிய வேண்டியாயின், இம் தயிழி  
 கீகள் இச்சாஸனங்களைக் கற்றல் இனிதயையாதது  
 அன்றி திருப்பவும் அற்புநித்திகிறான்.

இம் வேசத்தின் உருவிகாவமாக அடிக்கி  
 உரும் கையித்தம் சகாப்தங்களைவன்றிக் கிறிஸ்தவாப்தந்தல்  
 முன்னொர் காண்கித்திப்புகளை நான் அடிக்கடி கூற  
 இந்நித்தவை அன்றிவான்றி பண்டிதர்க்கள் குறைவாக  
 நிறையாள்கள் அன்றி நம்புகிறேன், சாஸனப்  
 பட்டங்களைக் கிடைத்தல் உள்படி சாஸன  
 அறிவாகாதார் பதிப்பித்தல் அருகையினார். இது ஒரு உகையல்  
 கிடைத்தல், ஆனால் தக்க பண்டிதர்களைத் துணைவொன்றி  
 சார் அடி தளை முதலயண அறிவிலும் பட்டநிஷதங்களும்  
 அவற்றைப் பதிப்பித்தல் இனிதயையாதது.









உசம்பெரு பதிப்பிர்தலில் அங்குமுறை

உலாசாங்கணில் தங்கம், உயர்ளி, மித்தணை, சூழி, ராயல், இடைய நெலியவற்றை எடுத மக்சர் பண்புநீர்நாழல் அலநாண் உசம்பில் பண்பாடு அங்கம்.

உசம்பில் எடுதியவை உசம்பெரு, படையல், உசம்பெருபடையல், தாமிர/தாம்பிர சாசனம், தாமரப் படையல், உசம்பெருபத்திரம் சாரி பல உயர்க்காவல் அடைக்கப்படுமாறே.

கி.பி 1798ம் ஆற்றாண்டு ஆன் தமிழ்நாடும் உசம்பெருகர் கிடைக்கின்றன. பல்லிவர், சேரர், மாண்டியர், சோழர் காலத்தில் உசம்பெருகர் இரளவு அறிக்கப்பெடாவும், அடிய நகர ஸ்ரீரீரர், நாயக்கர் ஸ்ரீரீரர் காலத்திலும், சேதுபதி, ஆண்காடமான் போன்ற சிறீரரசர் காலத்திலேயும், பாணையக்காரர் காலத்திலும் உசம்பெருகர் பிண்பும் அதிகமாக அறிக்கப்படுமாற்றா. மிழ்காலத்தில் சீரீரல் எடுகம் மரபு குறைந்தது இதற்குக் காரணம்.

உகாடைச் சீரீரதி ஆன் இளைகளை எடுதபெற்றது. பின்னர் தாடரியுடைய அலுவலர்கள் கையாப்பிட்டு உகாடை அலுவலர்களுக்கு நாடடார் வேலாக இளை அறிப்பிப்பும். பண்டைய உசம்பெருகணில் சீரீர ஆண்கைய உரிய பரியாணையுடன் நாடடார் அலநீர், உகாடை நிவந்தையோ கிளாய்க்கையோ சீரீரண்கணில் உணியாணை உகாண்டு நடத்தி சீரீரல் நிவந்திக் உகாடைய உரியவருக்கு அறிப்பிர்.



**அரிவடிவங்கள்**

உசுப்பெருகன் கிடைக்கும் அடங்கலு கீழ்க்காற்ப  
அரிவடிவம் சில மாற்றங்கள் காணப்படும். உடலாங்கலும்  
சுலாங்கலும், கிரந்த ருத்தங்களில் ருத்த  
உயிற்றுக்களையும், திழிவரிவடிவச் சொற்களில்  
கிடைக்கலாய கிரந்த ருத்தங்கள் உடும். பல  
உசுப்பெருகனில் கிடைக்கலாய குயங்கு, கண்ணட,  
மொத்த ருத்தங்களில் சிலமந்த சொற்களும்  
காணப்படும்.

**சில டயகங்கங்கள்**

மிற்காலச் உசுப்பெருகனில் சில ருத்த  
டயகங்கங்கள் காணப்படுகின்றன. ர-ற; ண-ந-ன;  
ல-ள-ழ; ந-உ-ல; சிக்கியவை டயகங்கி ஒன்று  
உரலுண்டிய இடத்தில் மன்றானிற் உபாடுள்  
உணர்ச்சியின்றி ருத்தப் உயிற்றுக்கும்

சூட ருத்தத்த சரம், சூட, சூட, சூட  
ரூபி பரிசுடற் உசுப்பெருகன் படிக்க இடமிருக்கிறது.  
உபாடுள் உணர்ச்சிக்கு ஒற்றுவாற் சூடியான பாடம்  
கூடான உணர்ச்சி. காத்தார் - கந்தார் ருத்தம்,  
கந்தார் - காந்தார் ருத்தம் படிக்கப்படுகின்றன.  
உகார ஐகார இரத்திக்குப் பின்னர் யகாரத்தின் சில  
உசுப்பெருகனில் ருத்தப்பெற்றனாகிறது.

உடய்க்கீர்த்தி.

உடய்க்கீர்த்தியன் உபாநன்.

உடய்க்கீர்த்தி சன்ற சாடரன் உடய்  
சனவநடு சசாரீயுக்குப் டுருடம் உண்தை சன்ற  
உபாநுணையே கூறுவருகின்றார், குருவரது புகழைப் புகழ  
அருகின்றார் நான் உண்தையான புகழைக் கூறகின்ற  
சனக்கூறிக் சாடரிக் உபாநுணை சன்ற ஆதிக் கிடமாக  
உள்ளது. அபதான சிந்தாபணியும் சூன்தைப்  
புண்தைக்கடிசுப் சூரகரநியும் சிவந்நின் சாருபுண்தை  
சூறைய உடய்க்கீர்த்தி சன்றபதந்த

சூரந்சர சூன்தைக் கட்டுசூர் சூய்யுளவ்  
சூவ சூறையன் சூய்த கீர்த்தியைக் கூறவது

அரசனை புகழ் அரவாண்களைக் கூறு சிவந்  
சூய்யுடன் உபத்க சன்ற உபதீகி சிவந்  
சூயந்நயகடன் சூய்தி அருக்தைக் கூறல்  
பாடல் உகை சார்புபாடு சூருகின்றார். சிவந்நின்  
கீர்த்தியை டுடடுடு காண்கிடுறாம்.

சிராசநாசன்க்கு டுடடுடு உடய்க்கீர்த்திகள்

உடய்க்கீர்த்தி டுந்நி சாருகூறவாடு,  
சூரகநாசன் அரவாண சாருகூறவாடு சூரகநாசன்  
காவந்நின் சூறன் சூறையன் உடய்க்கீர்த்தி சூய்யுடன்  
சூயந்நியை சன்ற சாருகூறவாடு.

உயிர்க்கிரந்தி உயிர்க்கிரந்தி

காண்பீர் உயிர்க்கிரந்தி உயிர்க்கிரந்தி தழிவுக ஆர்ப்பீர்தம்  
 உயிர்க்கிரந்திகள் இய்யும் அரிவகடந்தன. உயிர  
 நாவிரந்திரசொழனி உயிர்க்கிரந்தி 158 அடிகளையும  
 திரந்திரபாணிமுயலனி உயிர்க்கிரந்தி 132 அடிகளையும  
 உகாண்டதாக அரிவகடந்தன. சாண்டை சாண்டை  
 கிரந்தியடக்களுக்கும் உயிர்க்கிரந்திகளை உயிரவ  
 -உதன்பதி உயிரவக காரியமகரும் இடுகின்ற. திர  
 உகாண்டி சுவர்க்கிரந்தி உயிரவக இடம் இயிரையும  
 இடு காரணமாக இடுகின்றாம்.

சித்திராணி முடி உயிர்க்கிரந்திகளுக்குப் பதவக

- 'ஸ்ரீ உயிர்க்கிரந்திக்கு உயிர்'
- 'ஸ்ரீ உயிர்க்கிரந்திக்கு முண்ணக'
- 'புயலிஅயிர்க்கிரந்தி உயிரவக பண்ணகிர பாடல சாண்டி'
- 'ஸ்ரீ உயிர்க்கிரந்தி உயிரவக இடம் இயிரையால்'
- 'ஸ்ரீ உயிர்க்கிரந்தியுடைய திரியுயிரவக சுவர்க்கிரந்திகள்'

சாண்டி சாண்டி யிடும் உயிரவக உயிரவக  
 கிரந்தியடக்களைக காரணகிரந்தாம், இயிரவகையுப்  
 பண்ணமுயர் கிரந்தியடக்களினி அழிக சிவையும, சாண்டி  
 கிரந்தியடக்களினி குணகிரந்த சிவையும காரணமுயிரவக  
 கிரந்தியடக்கிரந்தி' சாண்டி பாடலுயிர் கிரந்தியுடைய  
 கிரந்தியடக்கிரந்தி' சாண்டி குணகிரந்தி.



தீட்டு:

தீட்டு எண்பது எழுதப்பட்டது எண்ண  
உபாநிபுடம், சைத்தீட்டு, ஆடமுண்டைத்தீட்டு,  
நிலைமைத்தீட்டு, சிவலோகைத் தீட்டு, ஊவல் தீட்டு,  
அலைப் பிரதானத்தீட்டு, உயர்த்தீட்டு, இசைத்தீட்டு,  
எண்ணி சோடர் காலக் கிராமங்கள் யா உணகத்  
தீட்டுகளைக் காட்டுகின்றன.

கூலை

சிவலோகை, இணைலோகை, இணைகாவல்,

ஆடலோகை, உபாநிப் பாவல்தீட்டு உபாநிபுடமென்கூலை,  
சிவலோகை, சிவலோகை, சைலோகை, சிவலோகை,  
சிவலோகைப் பரிவர்த்தனை கூலை எண்ணி பல உணகங்கள்  
உள்ளன. மெய்யாகக் கொடியாக நிலங்களைக்  
கொடுத்தது பற்றிய சிவலோகை நாடலாரியம் உரும்போது  
நாட்டார் சிவலோகைத் தீட்டுகளை ஏற்றி நிலங்களை  
எண்ணி காட்டி சிவலோகை சைலோகை கொடுத்தனர். எண்ணி  
சைலோகைகள் பல உரும்போது காண்ப்படுகின்றன.

சிவலோகை உணகங்கள் :

எழுத்து :

சிவலோகை எழுத்துக் கொடுப்பவர்கள் சிவலோகை  
கையாப்படுவது எண்ண மரபு சோடர் காலத்திலே மிக  
சிவலோகைகளாக சிவலோகை. 'இவை என் எழுத்து'

எண்ணி உயர்களுடன் சிவலோகைத்தீட்டு கையாப்படுக  
உயர்களுக்காக சிவலோகை.

சிந்தனை:

சிவனாங்கினில் சாட்சிக் கையெழுத்து  
கிடைக்க ராண்பது சோடரி காணத்தில் யநந்த  
காணப்படுகிறது. சாட்சிக் கையாப்பயிடுபவர்கள்  
'சிவபடி சிந்தனை' ராண்த் தங்கள் உபயங்களுடன்  
சூப்பியிட 'சுக் கன் ருக்கு' ராண்த் முடித்தனர்.  
சூர் சிவனாத்தலி யு சாட்சிக் கையாப்பவர்கள்  
முடித்தனர்.

சிந்தனைக் குறிப்பு:

உகாயாகக் கோயலுக்கு

கொடுக்கப்பட்ட சூடு, நிலம் போன்றவை  
யுராளியுக்காக யன்றாகுவருக்கு கோயலைச்  
சேர்ந்தவர்கள் கொடுக்க சிந்தனைக் குறிப்பு  
ராண்த் உடன்கையக. 'சிவனாடு சிவபகம் இடையருக்கு  
சிந்தனைக் குறிப்பு' 'சுலோகனாதேயலா கந்திகளருக்கு  
நிலம் சிந்தனைக் குறிப்போம் சிவனா கந்திகளோம்'  
போன்ற கிண்டலுடு உரினர் இதை அளக்கும்.

சிவனாடு ருத்தியவர்கள்:

சிவனாங்கினா ருத்தியவர்கள்

உளர்க்கணக்கர், மதயன்நர் போன்றவர்கள் சிவனாங்கினா  
ருத்தியவர்கள் தங்கள் கையாப்பத்தை சிவனாங்கினில்  
கிடலார்கள், ருத்தியை வெட்டுகாவல் இக்கோயல்  
முதல்களருக்கு திருவாருடுடையா க்கனி கணவதி  
ருத்தி போன்ற சாந்திராடர்கள் இதை அளக்கும்.



இப்பயர்க்கின் படுதிகள் சில நியதிகன்கின்  
 அடிப்படைகள் அமைந்தவை. ஒரு படுதி உயர்க்கார்  
 இட உயராணும், மந்தவை முறைய உணர்,  
 காத்திரம் அலகது சிடி, தந்தை உயர், படபிடுயர்  
 லையும் இடுப்பதைக் காணலாம். இப்படுதிக்கா  
 உள்ளடக்கிய அடிப்படை உணவை என் குறியீட்டில்  
 கீழ்வருமாறு அமைக்கலாம்.

உணர் சிடி தந்தை தான் பட்டம்.

மினி தமிட்துடயல் அடிநிலை உயர்க்கார்  
 உடும்பாஷம் தந்தையன் உயரை முறையம் என்  
 உயரை இரண்டாவதாகவும் வைத்தி இடுபடுதிப்  
 உயர்க்காக அடிநிலைகின்துண்.

கிடிான், உடையான் சுவிய  
 உடடுக்கணாயுடைய உயரிடுதி லகண்ட உயர்  
 குறியீட்டை சினின் உணரக் குறிக்கிறகு என்  
 கடுதபடுவது அடிக்கம். ஆணா இப்பயர்க்கணாயும்  
 உயர்கடுக்குடையாரின் சுவையணாயும்,  
 பதவணாயும் உணர்நிபு பார்த்தால் உவநிலம்  
 உணர யடும் குறியீட்டைவாகக் காணினடுயலையில்லை

'வேளான் உகையல் வேளான் அளிக்கு  
 வேளந்த வேளான் என்ரு மின்துணாடுகன் சுவையணாயும்'









தஞ்சை மராட்டியர் கனிவடைநீக்கும்  
உசம்பெருகும்.

தஞ்சை மராட்டியர் மரபு.

மராட்டிய மாவீரர் சிவசியன் (1640-1680)

தந்தை சாகி போனிஸ்லெ . அவர் பிசம்பூர்ச் சிந்தாயின்  
படைத்தலைவராகத் தென்னகத்தில் படைவெக்துடி  
உபநீற உவற்றியன் காரணமாகப் உபகிரேப்  
புத்தியைச் சாகிர் ஆகப் உபநீறார் .

ஆவணகீகர்.

சமம், உமபி, இரக்கியம், மருத்திவம்,

கூல இவைகளைப் உபணிவளர்த்த தஞ்சை

மராட்டிய அரசர்கள் தமிழ் தெய்வம், மராத்தி

பார்த்தம், ஆகியும் ஆகிய உமபிக்ளில்

புள்ளெ வளர்த்த ஆவணகீகளை ஜிட்டு

சென்றிள்ளார், சிந்தாட அரசு நடவடிக்கைகளை

செய்க்கி லெபு அடுத்தகீகில் அடுத்தி

உவத்திள்ள சிந்தாயர்க்கணக்கான ஆவணகீகர்

இனிமேல் சிறமாக ஆகிய சிந்தாயுமவல்லலை.

தமிழக அரசர்கள் உமபி சிந்தாயுமவல்லலை  
உசம்பெருகையும உபநீற்திள்ள ளார்.

கனிவடைநீக்கார்.

மராட்டியர் கனிவடைநீக்கார் உருப்பயுடி

தஞ்சை மராட்டியும் சிவ உடகீகாரும்,

தன் ஆர்க்காரும் பாண்டிச்சேரி உசந்தை ஆகிய

