

பார்வையும் திலநீகியம்.

பக்கி - 2.

1. தீவிர பாடு ரீதிகளை அடிக்கலூ ஒக்டேஷன்.

\* தீவிரபீ பாடு 'ஆ' அடிக்கலூக் கூக்காண்டு.

2. எடுத்தாக்கங் நூலிகளை புறங்களின் :

\* புறங்கங்கள்

\* பஞ்சிலபீ பந்து.

இக்கிய கூர்ண்டு நூலிகள் புறங்களின் கூக்காண்டு.

3. சுர்க்கியைத் தொடுபோக்குவரதை :

\* சுர்க்கியைத் தொடுபோக்குவரது  
‘பார்வையுடுத் தூத்துப் பாஸ்டிடியூன் மோஷி ஓபெஷன்’ கூக்கார்.

4. சுர்க்கியை ஸ்ரீகிருபீ :

\* சூல் + கிளினா  $\rightarrow$  சுர்க்கியை

\* சுர்க்கியை  $\rightarrow$  சூலில் ஏழேஷன்பா

\* 400 பாஸ்டிக்களை தொடுபோக்குவரது

\* அகநால் கூகும்

\* சூசியைப் பாஸ்டிக் கூகும்

\* 9-12 அடியைகளை தொடுபோக்குவரது.

5. இந்தாக்குயின் சிற்றாவிலை, பெருவிலை?

இந்தாக்கு நீதி சிற்றாவிலையும்  
‘பெருவிலையும்’ ஒதாணி சூ

b. இந்தாக்கு நீதாக்குந்துவர்?

இந்தாக்கு நீதாக்குந்துவர் ‘பூங்க்கா’

சூவார்

7. யூனிஷன் நீதாக்குந்துவர்:

\* யூனிஷன்றார் நீதாக்குந்துவர் ‘ஞமூர் டிடார்’, சூவார்.

8. அநாக்காரினி மற்றும் பெயர்:

\* நாட்ராக்கு

\* நாக்கு நீல்

\* அநம்

9. புநாக்காரினி குதான் பூநல் பநிரைதுவர்:

\* புநாக்காரினி குதான் பூநல்

பநிரைதுவர் ‘க. வெ. சாமிநாச ஜியர்’ சூவார்.

10. பரிபாடல் கூபீபு:

\* ஆக்கும் புநும் மாரிந்த நீல்

பரிபாடல் குநிம்

\* பாஷ்டா - பரிபாடல்

\* நீதாக்குந்துவர், நீதாக்குபைதுவர்

நீதாக்குந்துவர்.

\* 32 - 140 அடியளிகள்

## பகுதி-3

11) கிரித்தியிப் பாதையை அடைந்தால் கூறியுள்ள பகுதி மூலம் ஒரேயீட்டினை .

\* மூன்றாவது

\* அடைந்தால் கீழ்க்கண்ட ஒரேயீட்டினை விடுவது

\* கிரித்தியிப் பாதை மூலம் ஒரேயீட்டினை விடுவது

\* மூன்றாவது

மூன்றாவது :

⇒ கிரித்தியிப் பாதை என்கிற முறை கீழ்க்கண்ட ஒரேயீட்டினை விடுவது. இது 'இடா' அப்பு என்றால் இடாவார். இது 'இடா' அப்பு என்றால் இடாவார். இது அடைந்தால் கீழ்க்கண்ட ஒரேயீட்டினை விடுவது.

அடைந்தால் கீழ்க்கண்ட ஒரேயீட்டினை விடுவது :

⇒ அடைந்தால் கீழ்க்கண்ட ஒரேயீட்டினை விடுவது சொல்ல விரும்புகிறது. சொல்ல விரும்புகிறது என்றால் கீழ்க்கண்ட ஒரேயீட்டினை விடுவது சொல்ல விரும்புகிறது. சொல்ல விரும்புகிறது என்றால் கீழ்க்கண்ட ஒரேயீட்டினை விடுவது சொல்ல விரும்புகிறது.

கிரித்தியிப் பாதையில் கூறும் ஒரேயீட்டினை :

"ஏன்னாய் உங்கிடவணி என்கை ஆண்ணால் மூலிகை கூந்தல்....."

நான் நீ உங்கிடவாயாத!

ஏன்னாய் உங்கிடவாயாத!

ஏன்னாய் உங்கிடவாயாத!

ஏன்னாய் உங்கிடவாயாத!

ஏதாகிட்டுமாயென் , சோயல்கள் பூர்வ நிலைமையை  
ஒழிந்தும் பொட்டிக் காண்டிடுவதைப் பிரதிக்கல்  
காரணத்தை கண்டியுமால் தீவிரமாக  
நிறைவேटம் அந்தநாடு நிறைவேடம்.

### முடிவுக்காரர்:

⇒ அந்தநாடு நிறைவேல் பக்கிய ஏதெந்தி  
கிட்கின்றிக்கீ பாடங்கள் அமைக்கப்பட்டது.

18

9)

நாட்டின்மையை பொறுத்தில் மீன்வான் தீவிரப்பாக்கிக்  
ஏடால்வாய்க் கால்வாய்க் கால்வாய்க் கால்வாய்க் கால்வாய்க்

\* மீன்வாய்க்காரர்

\* உதகண்ணீரி மீன்வான் தீவிரப்பாக்காது  
ஏடால்வாய்க் கால்வாய்க் கால்வாய்க் கால்வாய்க்

ஏடால்வாய்க் கால்வாய்க் கால்வாய்க் கால்வாய்க்

\* மூழ்ச்சிக்காரர்

### மீன்வாய்க்காரர் :

⇒ நாட்டின்மையை ஏதால்வாய்க்கால்வாய்க்  
பாத்திர நாட்டிர பாத்திர மாற்று வகுக்கி

⇒ நாட்டின்மை - நால் குத்துவாய்க்

⇒ அதாகிழுவை உடையக்

⇒ சீதிஸப்பாகாவாய்க் கால்வாய்க்

⇒ ஏ குத்துவை சிபுதாயல்வாய்க் கால்வாய்க்

பொறுத்தில் மீன்வான் தீவிரப்பாக்காது ஏடால்வாய்க் :

⇒ கூற்று : நால்வாய்க் கால்வாய்க் கால்வாய்க் கால்வாய்க்  
ஏடால்வாய்க்

நூல்கள் இளக்கம்:

⇒ நூல்வட அங்கும் ஓர் நாட்டுப் பிரதீகை. அவை பொருள்களையில் நாட்டுக்கூடியும் அவன், குறித்த படிவத்தில் என்கன ஆற்படி நூல்களை நான்கிலினால் எழிறால் சூத்திப்பாகவான். ஏன் வானானாலுமின் மஞ்சும் நூல்வடத்தோடு கூடியதை.

“ஒடும்பு தகாங்க அரு நூல்வட சிகிட்டங்க  
ஏந்தை சௌகாங்க...”

ஒய்ர இளக்கம்:

⇒ நூல்வடத்தை அரை நாடு கூட்டித் தடியின்  
அணம்பிக்கின்றது. அவை ஒடும்பை ஏந்தியும்,  
நூல்வடத்தை அகடித்து எடுத்தும், ஏ.ஏ.கீதனை  
மனிதனை ஸ்ரீரங்கு எடுத்தும் பந்தல் மூலம்  
வேலையாபுபுக்கு கிருவை நூலை ஸ்ரீரங்கு  
சீமத்து வர்க்க பல்வேலை அன்றபடி  
பக்கிடக்கலையும் நாந்தாகலையும் ஏப்பு அலை  
போகு கல்விக்கீடு மயத்துக்கூடு வருக்குக்கூடு  
கூப்பாகு முலிதை மாநாந்தை அக்காபுல்  
ஒளின ஒளிம் மூலிட்டுக்குக்கும். அந்தநகை  
ஒளிம் குடும்பங்கு ஒளிம் குபா குடும்பங்கு  
குடும்பு. கிள்ளும் நாம் ஏந்திலாட்டுவர் வீதன்  
ஒளிம் கிட வந்திக்கும்.

## முழுஏற்று

⇒ ஒருமீண்டும் அதிவியலூற்றை சேர்க்கொயா

களினங்களிடும் மயவீநி நடந்திருவில் போகுவின் போகுப்  
நடவடிக்கை பூர்வீநியானாலும் வோடு நீக்கலவிட்டியானா  
குண்பும் சூயேபால்கி எனிப்பத்தனான் இனிமாந்தியாக  
ஏதினால் நூலாக இப்போல் மேல் சூலக்குநோயாக.

13  
ஆ)

‘அங்குள்ள மகான் அங்குள்ள மகான்’ என்றும்  
குறித்தாய்க்கபீ பாஸ்டி விழுதுவியாகி கூறுப்  
கொச்சீநிருவி கூடும்.

\* முனியீரா

\* அங்குள்ள மகான்!

\* மூழுஏற்று

## முனியீரா :

⇒ இங்கூம் அல்ல கணன் ஒலையெத்தால்

குறந்தின்தானாக என்பி பெயர்ப்பால் ஏற்று.

⇒ குத்தனை நூற்றுக்கும் நூற்றுக்கும் உதாரணமிடுவதை

நூற்றுக்கும் - பூற்றுக்கும்

⇒ நூற்றுக்கு நூற்றுமொலி முதிர்வீல்

நூற்றுக்குப்பூற்று குறந்தின்தானாக.

## அங்குள்ள மகான்:

அங்குள்ள மகான்! அங்குள்ள மகான்!

மணாந்தி சோலீபு அமன் கல்லூரிலே குழில்லீ

அங்குள்ள மகான்! பாகு பாகு!

## விளைக்கம்:

⇒ ஒத்தியீர்க்குள்ளும் கூந்திட்டுள்ளும் அனைத்திற் பாடத்தின் உவர் கூஞாட்சி ஆலாவ். பாங்கு மணங்கள் இதில் கொஞ்சமைப் போன்ற ராவணீயங்களையும் நீலை நீர்க்கு நூற்று வையுடைய கூஞாட்சே. பாடக பாடலாக பாடும் பாடஞ்சங்கள் நூற்றுமிகு நீல ஏழடிய குறிஞ்ஞக்கால புதுதீர்க்கு பாடும் பாடங்கள் மீண்டும் பாடுக.

⇒ நூற்றுமிகு கூஞாட்சிக்காக கூஞாட்சிக்காக ஏதும் பலாக்கு பாட வேண்டும் என ஏசுவாச்சிநாயன் ஒன்றாக்கிலும் ஐயந்தைக்காக செந்திக்காக செந்திக்காக அந்தநூற்கு நூற்பட்ட நோடிலிருந்து நூங்கமாகும்.

## முழுக்கா?

⇒ ஆகங்கள் மந்தனை, பாடுக சீண்ணப் பாடுக குண்ணப் பாடும் பாடங்கள் பாடுக.

குருங்கிளி தினையன் கஞ்சீலியாக்டினீசன் :

\* மூர்ஜிதர்

\* கஞ்சீலியாக்டினீசன்

\* படிஷ்டர்

மூர்ஜிதர்:

⇒ குருங்கிளி தினையன் ‘கஞ்சீலியாக்டினீசன்’ குருங்கிளி தாலிநூபிரியத்தில்

“தூயியம் ஒண்டுவருமாறு முருபும் பணம் முயினி யாழில் பகுதியாக விரைக்கி அவீசுக்காக ஏற்று கஞ்சனை வரவிடுப்”

தனிக்கூடம் மூர்ஜிபாக்டி மூலம் அறியவாற்.

குருங்கிளி தினையன் கஞ்சீலியாக்டி :

தினையன் : குருங்கிளி

தூயியம் : கஞ்சனா

ஒண்டு : நினை, ஏற்றுத்தோல்

முருபு : புளி, சுரடி

முருபு : சேங்காந்தி

படிஷ்ட : மூலம், தீவி

படிஷ்ட : ஏவாரியாட்டி படிஷ்ட

தாலிநூல் : செங்காந்தி தால்

மாடு : குருங்கிளி பால்

4 : குறித்தீர் பு

ஏடு : சிலை நீர், வெள்ள நீர்.

### முக்கியத்துறை:

⇒ குறித்தீர் தினாண்மை கடநீரெப்பாகுதீரல்  
குறித்தீர் குவீஷனாலோல் குழாரீஸ்டாகுனின்டு.

15 பரிபாஸமேல் முந்தையீர் சிறுபி :

3)

\* முக்கியத்துறை

\* முந்தையீர் சிறுபி

\* முழுஞ்சிர்

### முக்கியத்துறை:

⇒ பொபால் சிறுபி ஜாநி பாயிஞ்சி  
நூலாகும். பேசுஞ்சாக பாந்தங்களை  
இல்லைத்தான்.

⇒ பொபாலைன் பாஞ்சாக : பொபாடு

⇒ சிலை அகாம் குறும் சார்ந்தகூ.

### முந்தையீர் சிறுபீந்தீர்:

“ ..... ஸார் லாந்தீசு,

ஒர் மாநினி அந்தீஞ் சூரிய முடியோடே!

நூறு சில் நோர் மகை ஏபாவங்கி அங்கு

நூறுமை நூலே குத்த நூலி அந்தீஞ்சாலே!

..... சிர்க்கார் எங்க் அந்தீஞ்சாலே!

## உள்ளக்கீழ்த்துறை:

⇒ கூரபத்திர்ச்சமேலி ஜிஹாய் மாமாத்தி நினைவோடு அங்கீர்த்தி செய்திவரும் ஒவ்வொன்றையே ஒத்துயிர்வார்.

⇒ மாசிலோது கோர்கால்தீநஸ் ஒவ்வொன்றை போக்கு வருமால் பொங்கிக் கொண்டு வரும்போது நமக்கும் அதைப் புகைக்கையை ஓடுக்கிப்புவாரன்.

⇒ சிறை ஏந்தாவிக்குத்தையுடு 12 சௌகரிக்கையையுடு ஒத்துயிர்வார். ஏதெனிலியன் நவநிதை சூயந்திரவான் பொட்டிரீர் குத்துக்கையை ஓடுக்கிப்புவாரன்.

⇒ சிறைவீலி முத்திரை புகைக்கையை ஒத்துயிர்வாரன்.

⇒ சாரமித்திக் கார்த்திரகையையுடு, யூப்ரீஸிலோது புகைக்கையையுடு காரண்துவாரன்.

குத்துப்பாளீங்கு கூர்க்கீற்று பல

நூலிபுக்கை எல்லாம் கபாரிங்கூஷாக் குடுக்கப்பீ பெருமான் கூவார்.

## குடுக்கப்பீ:

⇒ புகைபாளீங்கு குடுக்கப்பீ குடுக்கையை நூலிபுக்கை எடுத்துக்கூர்த்து பொறுகின்றது.

16. குறித்தில் பாட்டுவத் தொல்போல் நோய் ஏதாவதாயா?

### குறித்து சிரித்துக்கொள்ளுதல்

- ⇒ பெரிதாக்காரி
- ⇒ அழுத்தங்காரி நிழல்கள்
- ⇒ நூலாலாயார் நிழல்
- ⇒ நூலால் நேமிபல்
- ⇒ நூதலி செய்தி
- ⇒ சூரியன் நிழல்
- ⇒ நூலாலுள்ள சுடுகல்
- ⇒ நூலாலாயார் நூல்பம்
- ⇒ மீனாக்காரி.

### உக்கிளிகாரி :

28

- \* குறித்தில் பாட்டுவத் தொல்போல் நோயா?
- \* 261 அடிக்காலத்தாண்டு
- \* வைகாயப்பாலுள்ள நோய்.
- \* 19 ஒத்துமானி மூன்றாண் சீதீஸ்  
நூலிப்பீப்பால்தீவாக.

### அந்தாடி நிழல்கள் :

- \* நாலே நீ வாட்டுவாயா? நான் குஞ்சன்  
உள்ளப்பட்டே சுதாபாயாந், நூலாயார்

அடுக்கிய ஒல் எல்லாவகையிலும் போன்றுள்ள  
நடநடுக்கின்றிருத்தி. இந்திலையை தொழிலியானால்  
நல்லாயன் நிலையை கண்டு அச்சுப்பாட்டில்  
ஏதாவது பாடம் நிலையை கண்டு அறநிலைத்  
நோட்டி

நிலையைக் கிடைவா?

\* அடுக்கிய பலூரையானால் ஏல்லாவகையில்  
எப்பொழுதும் நிலைமை எண்ணையும் நோய்க்கு  
எவ்வாறுகிறீர்க்கும் நாராம்மாக கார்த்தி இவரை  
நோக்க ஏதாவேல் ஏத்தின் ஏந்தோழியைக் கிடைக்கும்  
நோய்க்கான நிலையைக் கிடையேன் இடு நீண்ட  
நாள் குறிஞ்சிக்கூன்

நிலையை தேட்டிலீ?

\* எம் தந்தை பல நிலைங்களை வெளிக்  
ஷன்பும் அந்தை நூடாக வர்த்தி உள்ளன  
மூன்றாங்குறை. கிடைதலை நூயிடம் நூலினால் புதிய  
அல்லாமல் படி சேஷம். நந்தையைம் எருந்து  
நூலியறிந்பும் அவர் மாநாடுகால் எம் உயர்  
ஏந்துகிம் காலம் அதை நாந்திருப்போம்.  
இப்படி தீவிரமாய்வால் அபிவிருதி கிழிக்கவேய்கிறால்  
ஏந்த பிறவைம் சொல்வாம். கூட அல்லது.

நாதல் நோய்?

\* ஸாங்கள் ஓரும்புவதற்கு நாராம்மால்  
அடுக்கிய கண்கள் சிவந்திக்கலந்தியும்  
ஏந்தும் ஏத்தின் கியலாந்துள்ளது. பொருள்கள்  
மூலமாக நாதல் நோயை ஏதாவதுக்கூறுவார்

### தோட்டியாற் கிளை:

\* பகுதி நாள்தே போடுங்கு தயாராக  
குடுங்கும் கிரான்டு மெல்லார்ஜின்டு திடையே  
நூல் ஏப்ரில் அபர்சன்னி நிறைவே நீங்கும்  
பிரேரணையில் போல,

\* ஒத்தும் நாதல் சேவனால் ஏமலங்கு  
நாள்தீவுக்கும் நிலைவியன் நாதாக்குடு  
திடையே விரைவு அசீபும் நாள்தே  
நாக்கும் வந்திருக்கிறோம்

### தடுத்தலீ:

\* தடுத்தலை தடுத்தலை நீண்டப்பட  
நிலைவியன் தடுத்தலீகு நான்ம, முடு, அசீபு  
நிலைவியன் போன்றும் ஏதுதை வீட்டு ஏவுத்  
நிலைவியன் நீண்டப்பட நிலைவியன் அங்கை  
நிலைவியன் நீண்டப்பட நிலைவியன்.

### தடுத்தலை சீர்ப்பம்:

\* 'உடையால் நாந்நப்பட மூர்போல்'  
ஒன் ஏமாற்கு குறுமதால் குற்றங்கா  
ஒத்திவள்ளக நீண்டுதியாக்கினால்

\* 'உலையன் ஏந்திய லைப் போல'  
ஏங்கு வந்திர்க் குடியெல்லாம் சீர்ப்பு  
ஏன் நிறைந்து நீண்டுதியால்.

### ④ புதியர் :

\* தமிழ்நாள் நாடல் பெரிய பாந்தியை எடுத்துக்கொப்பீட்டாக பாடுபெற்றுக் கூறின்திருப்பாடு இருந்தும்.

\* நன்றா நானை குறித்த ஒசயீநிதன் சுக்கிள்கூரையோ மூறு பீட்டுகளிலாகு.

17. நடநிலையை மலையை நிலையைப் பாடல்கள் குறித்த உடனக்குரை :-

### குறித்து சுப்பதம்

⇒ புதியர்

⇒ ஏதாவது மீண்டும் சேர்ப்பாகுகிற ஒத்துவிலையாக.

⇒ ஏதாவது பொது இடங்கள் குறித்த ஒத்துவிலையாக.

⇒ புதியர்

### புதியர் :

\* சீல + நினை → நடநிலையை

\* நடநிலையை - நிலை சூழ்வுகளாக

\* 9 முதல் 12 அடுக்குள ஒகாண்ட்கள்.

\* தெனியப்பாவையை ஒத்துவிலை

\* நொகபாத்திரர் - பாலோன்டு தாந்தி

பாலோன்டு மாநார் ஒத்துவிலை

இளைஞர்கள் மீண்டுமானி தெரிப்பாகங்கிட்சே ஒத்துவாயு:

\* தீவிரமானி : நூலான்

\* நீதியை : மூலிகை

\* கூறு : அளைஞர்கள் மீண்டுமானி தெரிப்பாகங்கிட்சே ஒத்துவாயு.

\* வாங்கிமல் :

⇒ நூலை நாடுதான் சூழிநிதி ஒன்றான் அடுக்கு உள்ளான்.

⇒ ஒடுமீபுக்கண வேமுகையாப்பியும் நூலைக்கண அகிழிநிதிம் பூர்த்துக்கண ஒஷ்மி ஏ.சல்லிநிதை பேராணிபு எஞ்சிக்கீம் பலாஷ்கண்யான பூநிடங்க்கண எடுத்து சென்றிரண்டார்.

⇒ அறிவிவாங் ஏடுத்து சென்று பலாஷ்கண்யா பூநிடங்க்கண்யும் பேராணி, நடுஷ்கண்யும் சிமந்து யுதிந் போனி, நடுஷ்கண்யும் பீமுல் பேராணுஸ்டா நூலினங்கு மூயங்கு நீப்பந்தன.

⇒ அப்பொடுகை மூலிகை ஸாங் அத்தாம்புல் மூலிகை அடுத்துச் சூரியீசு கிடைக்கும். அது தீவிரமானி சிறி நிருப்பும் நூல் அளித்து கூடுதல்.

⇒ தூண் ஒசலிவாயாடுகள் நூலை மெங்கும் உடுநீசுவார்.

⇒ ஆதாவால், செந்தனை மூன்றேஷ் பூஷை ஒசலிவாயாக என்ற தோப்பாங்களைச் சூழவதே ஆகும்.

நூலையை பாந்தல் சுந்தரப்பாய் நூலை ஒன்றியை.

\* ஆநூயர் : செந்தம்புத்தனார்

\* தீவிரன் : அல்லை

\* கூற்று : ஏதொன்றியை பாந்தல் சுந்தரப்பாய் நூலை ஒசாலிவாயாக.

\* வளாக்கும் :

⇒ நூலையை குறிசீல செந்தக்கீல் வராக்கமயாஸ் நூலை மெங்கும் கூற்புற்றாஸ் கூறயை ஒயரிசீல மனையை கூறி கூறுந்தது புறுஞகள் நூல் குறிசீலகள் மாலைப் பொஞ்சை ஏசுந்த நூல் குட்டினாஸ் ஆகைத்துக்

⇒ மல்லை மூர்த்தனாநங்கு மூவரித்து காந்தன் மூவரிதன் தன் மலை இளக்கினங்கள் ஏந்தி நின்றியான்.

⇒ செம்பிக்கணீச் ஏதொன்றியை நூலை குடுசீக் காபோர், ஒங்கிளதாணீசு நூலை குடுசீக் காபோர்,

\* ஆங்கால் அவர் நாட்டுல் கூபீஸ

மாகால பாகுகு குதிதை போன் ராஜா  
நாலாவ வுக்கீசுகாங்கி.

### பூஷாத்திர :

\* நாற்றிதையை இல்லை நிர்மாண  
பாலைநால் கூபீபட்டுள்ள ஏயீநின்  
நூக்கீசு குக்கட்டுஞ்சூரயை ஓவுங்கப்படுத்தினால்.

18

சீலை நாலீ பந்தீ கூஶம் ஏயீநிகள் :

### குறிப்புச் சுட்டுக்கம் :

\* மனீஷை ரா

\* ஹேஉகாபி பந்தீ ஹாங்கம்

\* ஹேஉகாபி பந்தீ கூஶம் ஏயீநின்

\* இழுஷார.

### இந்தையர் :

⇒ சீலைகாபி பந்தீல் கூபீஸ்டுள்ளன

இந்தையர் ஏயீநிக்கன்பு பாலி குக்கட்டுஞ்சூரயை

பாலி வுக்காங்கி நாலீபோம்.

## வேட்டைப் பந்து விளாத்தும்

\* வேட்டை - வாக்டீபம்

\* அணிபால் சுந்தியானங்கு ஒரை களை,

ஷாபி காறுவையு ஏழெந்தாங்களில் நிலைவரை

பொற்றிக்கொடி நால்தீவீ நிலைவரையும்

தீஞாக்கிரமை மாத்தையை உடுத்த குத்தித்தன்  
ஏந்திப்பக்கந் திலைமகிழ்ச்சி பாலி வோடி கூறுவார்

அங்குமியுமே பந்து ஏழையென் ஏதாக்கி

வேட்டைப் பந்துபெரிய எ.

## வேட்கைப் பந்திலீ கூஜம் ஏந்திக்கரீ :

“ வாடி சுதான் வாடி அங்கு !

ஏநலீ எல் புவாந் .. . . . . ”

⇒ பாம். மௌனிசுவாந்திய சுதான் அங்கு ஏந்து

ஏநாடி வேட்கைகும். ஒன்று நாலூல் ஏநலீ ஏனும்

இப்புக் கேவ்வைகும். தினாறும் ஏநலீ ஏனும்

இப்பு வேட்கைகும் என்று நினைவிப்புவர் நிலைவு.

இங்கால் நிலைவரை நால்மண்டு நம்பிக்

நாங்கி ஸூரியனாயும், புவால் நால்காம் துசிப்

மின்சாங்கி புதிர கைநிலீ வாக்காயும் ஒன்று

இடையவரை நிலைவரை கீழவான்.

⇒ எழுமூல்களைப் படியிட அனுமதி கிடைக்க விரும்புகிறோம்.

இப்போது நூற்றுவர் பால் வாஸ் வெட்டு  
கீழ்க்கண்ட எண்ணினால் கிடைக்க  
கூடியிரும் என்க ஏற்றுப் படித்து  
ஏதேனும் உணவு வேற்கும் விதமாக  
கீழேபோட்ட விதங்களைப் படியிட விரும்பார்  
கீடுங்கள் வாலி மகன்யை சீலைத்து எடுக்க  
ஏழ்வாஸ்

⇒ பயங்கரி அடிக்கீட்டு கீழ்க்கண்ட  
புல்லிங்களை அடுத்துவார்கள். அந்தணர்வை  
வேதம் படித்து, என்க தலைவரிக் கூறுவான்

ஆனால் நூல்வின் புதிந் கடிம்பிள்ளையும்  
நாயிக்கீடு நீஞ்சிலவும் மின்தியாகக் கொண்ட  
இருந்து கூறான்.

⇒ அப்போது மத்து நூல்வானா! ஏன்  
வாலும் ஒத்திகூறி ஸ்ரீதூரா ஏன் நூல்வா!  
இடுமேனி கீழ்க்கண்டான்.

யாத்தா ஓரந்து ஏபாய்க்குத்திட்டு  
நூல்வா! குமுகம் நூல்வாரத்துக்காய்வும் வை  
நூல்வாய் தீவிரமாக ஏதாவதும் நூல்வா!

⇒ ஓருப்பியணிகள் பொதும் நிறக்கீடு செய்யும்  
ஸாபிப்பியணிகள் அறவே தீவிராகி குங்கீக  
வேண்டும் என தலைவர் வருசீபுரமார்.

நியல் மேற்கண்ட ஒடுமீடு 200/-

நானர் காவுஞ்சோல் போல் நாய்குவத்துஞ்சு  
கிடமான நூல்களிய சீதாநான் 2 மூலம்  
ஒன்றால்.

### (மிழுங்கார)

\* வேடநீதைப் பந்தில் கூறப்படும்  
ஏந்திநாகள் கிடீக்டாக்டேயல் கிடம் பற்றினானா.